2020(令和 2)年度　「英語表現 I(1 年生)」シラバス

科目：英語表現Ⅰ	単位数：２単位	学年：第１学年

使用教科書：SELECT English Expression　I (三省堂)英 I325、同書準拠ﾜｰｸﾌﾞｯｸ

【学習の到達目標】

●聞く：基礎レベルの英語会話やセンテンスを聞き取ることができる。
　　60～80語程度の説明などを聞き取ることができる。
●読む：基礎レベルのセンテンスを読むことができる。 英文の求人広告や看板などを読み取ることができる。
●話す：基礎レベルの英語会話の受け答えができる。 50語程度の英文を発表することができる。
●書く：基礎レベルの文法を意識してセンテンスを書くことができる。
　　発表のための原稿を作成することができる。

【留意点】

●教材内容や言語活動を工夫することで、生徒が積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。
●多様な言語の使用場面を用意し、家庭･地域･学校など身近な話題から、外国語を用いて国際理解や環境問題などの教材を配する。
●目的を持って「書く」「話す」の言語活動ができるような場面を設定し、言語の活動を実際に体験しながら学んでモティベーションを高めるよう配慮する。
●各課とも「聞く」「読む」活動で始め、それが「書く」「話す」活動に繋がるよう工夫する。

【評価の方法】次の観点から総合的に評価する。
（1）中間考査、期末考査の成績（2）各課の小テスト等の成績（3）WORD-MEISTERの範囲から定期的単語テストの成績（4）授業での態度，取り組みの姿勢（5）課題の提出状況とその内容（6）授業時間内でのActivityやコミュニケーション活動への参加意欲など

学期	月	レッスン	指導のポイント
1学期	4	Let's Start	・アルファベットの文字を正しく書いたり，正しく発音できているか確認する。 ・品詞について意識させ、英文理解における語順の大切さを認識させる。
		Lesson 1　自己紹介あいさつ	・この課の言語材料を使用し、「自分の趣味や興味があること」について書いたり話したりする表現に親しませる。
		Lesson 2　宇宙で食事	・この課の言語材料を使用し、「昨日の夜８時にしていたこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。
	5	Lesson 3 世界へ羽ばたけ！	・この課の言語材料を使用し、「昨日の夜８時にしていたこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。
		１学期中間考査	
		Lesson 4　エーゲ海の島へ	・この課の言語材料を使用し、「今年の夏にする予定のこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。
		G トレプラス Lesson 1-4	・１～４課までの文法・語法の定着を図る。
		つなぎ言葉　第１回	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。
		Speaking Station 1	・世界の発明品の名称を認識させ、暮らしとの関わりを考えさせる。
		Daily Conversation	・特有の場面で使用される日常会話表現になれさせる。
	6	Lesson 5　アイドルー芸能	・この課の言語材料を使用し、「今までの経験、およびその回数」について書いたり話したりする表現に親しませる。
		Lesson 6　祭りだ！祭りだ！	・この課の言語材料を使用し、「過去のある地点から現在まで継続していること」について書いたり話したりする表現に親しませる。
		Lesson 7　未来のエネルギー	・この課の言語材料を使用し、「今週末の予定」について書いたり話したりする表現に親しませる。
	7	１学期期末考査	
		Lesson 8　世界平和のために	・この課の言語材料を使用し、「映画の誘いを断わらなければならない理由」について書いたり話したりする表現に親しませる。

		G トレプラス Lesson 5-8	５～８課までの文法・語法の定着を図る。
		つなぎ言葉　第１回	接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。
		Speaking Station ２ 目指せプロフェナル	・発表に必要な表現およびスピーチの流れを理解させる。 ・職業について認識させる。
		Daily Conversation	・特有の場面で使用される日常会話表現に慣れさせる。
２学期	９	Lesson ９　沖縄美ら海水族館	・この課の言語材料を使用し、「自分の夢やなりたい職業」について書いたり話したりする表現に親しませる。
		Lesson 10　未来を切り拓く	・この課の言語材料を使用し、「現在していること、何の為にそれをする必要があるのか」について書いたり話したりする表現に親しませる。
		Lesson 11　はやぶさ２の挑戦	・この課の言語材料を使用し、「友達といつもしていること」について書いたり話したりする表現に親しませる。
	１０	２学期中間考査	
		Lesson 12　不思議な絵	・この課の言語材料を使用し、「芸術作品およびその作者」について書いたり話したりする表現に親しませる。
		G トレプラス Lesson 5-8	・９～１２課までの文法・語法の定着を図る。
		つなぎ言葉　第３回	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。
		Speaking Station ３ どこが違う？	・違いや位置関係を説明するなど、物事を描写したり、表現することになれさせる。
		Daily Conversation「道案内」表現	・特有の場面で使用される日常会話表現に慣れさせる。
	１１	Lesson 13　ヒエログリフ	・外国語・ことばの種類を知り、言語を学習する重要性や面白さを認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「過去に見た面白かったこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。
		Lesson 14 私たちの街にガォー	・この課の言語材料を使用し、「友達の特徴（得意なことなど）」について書いたり話したりする表現に親しませる。
	１２	２学期期末考査	
		Lesson 15　書道甲子園	・この課の言語材料を使用し、「忘れられない出来事」について書いたり話したりする表現に親しませる。
		Lesson 16　どれが一番？	・この課の言語材料を使用し、（何かと何かを比べて）自分の好きな方を選んで書いたり話したりする表現に親しませる。
	１	G トレプラス Lesson 13-16	・１３～１６課までの文法・語法の定着を図る。
		つなぎ言葉　第４回	・接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。
		Speaking Station ４	・世界の発明品の名称を認識させ、暮らしとの関わりを考えさせる。
		Lesson 17　限りある水	・国際協力に関わる活動を認識させ、意識を高める。 ・この課の言語材料を使用し、「昨日見た（聞いた）こと」について書いたり話したりする表現に親しませる。
３学期	２	Lesson 18　ピサの斜塔	・世界遺産に親しませる。 ・この課の言語材料を使用、「タイムマシンがあれば（過去・未来で）してみたいこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。
		G トレプラス Lesson 17-18	・１７～１８課までの文法・語法の定着を図る。
		つなぎ言葉　第５回	接続詞の活用が表現力向上につながることを認識させる。
		Speaking Station ５	・結婚をテーマに様々な価値観について考えさせる。 ・発表に必要な表現及びスピーチの流れを理解させる。 ・テーマに沿って、相手の意見と比較するなどになれさせる。
		３学期学年末考査	
	３	ｵﾘｼﾞﾅﾙｽｷｯﾄ	・ｵﾘｼﾞﾅﾙｽｷｯﾄ（寸劇）を英語で作成、観客の前で発表する経験を積む。