

学校名 北中城 高等学校

全日 課程

普通 学科

科目 英語コミュニケーションⅡ

使用教科書 MY WAY English Communication Ⅱ

副教材 MY WAY English Communication Ⅱ WORKBOOK

◎その単元において特に重点化して指導し、記録に残す事項

○その単元において指導する事項

	単元名(授業時間数)	主な言語材料/働き	評価の方法 パフォーマンス課題・定期テスト等	領域					
				聞くこと	読むこと	「やりとり」すること	「話すこと」 「発表」	書くこと	
1 学期	Lesson1	10	SVO(O=that/what節) / SVO (O=if/whether節) / SVO1O2 (O2=if/that/what節)	単元テスト 音読 ペアワーク グループディスカッション グループプレゼンテーション	◎	○	○	◎	○
	Lesson2	10	形式主語のit / 形式目的語のit① / 形式目的語のit② 形式主語のit / 形式目的語のit① / 形式目的語のit②		○	◎	○	○	◎
	Bacis Skills for Writing/Speaking/sounds/vocabulary	1	・つなぎことばを使ってパラグラフを書こう [比較・対照] ・論理的に意見を伝え合おう		○		◎		◎
	Lesson3	10	現在完了形・現在完了進行形 / 過去完了形 / 過去完了進行形		◎	○	◎	○	○
2 学期	Lesson4	10	SVOC(V=知覚動詞、C=動詞の原形) / SVOC(V=知覚動詞、C=過去分詞) / SVOC(V=使役動詞have/make、C=過去 分詞) / help+O+動詞の原形	単元テスト 音読 ペアワーク グループディスカッション グループプレゼンテーション	○	◎	○	◎	○
	Bacis Skills for Writing/Speaking/sounds/vocabulary	1	・複数のパラグラフで書こう(基本構成) ・意見を引き出す質問をしよう			○		○	◎
	Lesson5	10	関係代名詞(主格) / 前置詞+関係代名詞 / 関係代名詞の非制限用法 / 関係副詞の非制 限用法		◎	○	○	○	◎
	Lesson6	10	助動詞 / 助動詞の過去形を使った表現 / 助 動詞+have+過去分詞 / 完了不定詞		○	◎	◎	○	○
	Lesson7	10	分詞構文 / 受け身の分詞構文 / 完了形の分 詞構文 / 付帯状況with		◎	○	○	◎	○
3 学期	Lesson8	10	仮定法過去 / 仮定法過去完了 / ifを使わない 仮定法 / no matter+疑問詞	単元テスト 音読 ペアワーク グループディスカッション グループプレゼンテーション ライティング(プレゼンテーションの準備) クラス(全体)プレゼンテーション	○	◎	○	○	◎
	Bacis Skills for Writing/Speaking	1	・複数のパラグラフで書こう[問題・解決] ・意見を確認しながら討論しよう		○	○			◎
	Lesson9	10	同格を表すthat節 / 強調構文 / 倒置 / 省略		◎	○	◎	○	○
	Lesson10	10	意見を述べ議論する		○	◎	○	◎	○