# 令和5年度 地理歴史科 地理総合 シラバス

対象学年クラス:1年1~7 (必修) 単位数 2単位

## 1 地理歴史科の目標

世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての理解と認識を深め、国際社会で主体 的に生きる民主的、平和的な国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。

#### 2 地理総合の到達目標

社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を研究したりする活動を通して、広い視野に立 ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必 要な公民としての資質・能力を身につける。

- ①地図、 生活文化、自然環境、産業等と人々の生活を通して現代世界の特色や多様性を探る。
- ②現代社会の諸課題(国家間、日本の近隣諸国、環境・エネルギー問題、人口・食糧問題、居住・ 都市問題、民族・領土問題)を理解する。
- ③自然環境と防災についての理解を深め、持続可能な地域づくりを探る。
- ④地理総合の学習が世界を捉えるうえで重要であることを理解するとともに、地域や世界の諸問題 について考え、自分の意見を発表する力を身につける。

## 3 教材

『新地理総合』(帝国書院)、『標準高等地図--地図でよむ現代社会--』(帝国書院) 教科書 副読本 『新地理総合ノート』

#### 4 授業形態

教科書・地図帳を利用し、ノートやプリントををまとめていくことで内容の理解を図る。講義を中心として、 時事問題や国際問題など世界の諸地域との関連について思考したり、グループ活動なども行う。他教科や実生 活と授 業の内容を関連づけた学習が必要であり、ニュースや身の回りの事象について自ら考え、発表する力も 求められる。資料や問題プリントを単元 に応じて配布していくので生徒各自が板書やファイルへのまとめを しっかり行うことを意識づける。

#### 5 評価の観点

<u> </u>	月限	項目(タイトル)	<b>評価規準の具体例</b> ①=知識・技能 ②=思考・判断・表現 ③=主体的に学習に取り組む能度
	, う力,人間 生等	とする態度を養うとともに、多面的・	多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我はの多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚な
	学びに向か	, , , , , ,	い社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しよう
	思考 判断 表現	係,空間的相互依存作用,地域などに	や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関 着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な とや、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論し
	知識 技能		生活文化の多様性や防災,地域や地球的課題への取組などを理解するとを用いて,調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的な。

学	В	時	項目(タイトル)	評価規準の具体例
期	ק	限	項ロ(メイトル)	①=知識・技能 ②=思考・判断・表現 ③=主体的に学習に取り組む態度
/// a ÷	r lıkısı	_		

### |第1部 地図でとらえる現代世界

第1章	适 地図	<u>-</u>	地理情報システム	第1章の評価規準 ①日常生活の中でみられるさまざまな地図の読図などを基に、地図や地理情報システムの役割や有用性などについて理解している。現代世界のさまざまな地理情報について、地図や地理情報システムなどを用いて、その情報を収集し、読み取り、まとめる基礎的・基本的な技能を身に付けている。 ②地図や地理情報システムについて、位置や範囲、縮尺などに着目して、目的や用途、内容、適切な活用の仕方などを多面的・多角的に考察し、表現している。 ③地図や地理情報システムについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
1節	地球上	<u>.</u> ග	位置と時差	
1 学期	4	1	1 地球上の位置と私たちの生活	①緯度・経度の基本的なしくみ、緯度の違いが生活に与える影響について理解している。 ②緯度・経度の基本的なしくみ、緯度の違いが生活に与える影響について、多面的・多角的に考察し、表現している。
1 学期	4	1	2 時差と私たちの生活	①時差のしくみ、時差が生活に与える影響について理解している。 ②時差のしくみ、時差が生活に与える影響について、多面的・多角的に 考察し、表現している。 ③時差のしくみ、時差が生活に与える影響について、よりよい社会の実 現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしてい る。
2節	地図σ	)役	- 割と種類	
1 学期	4	2	1 地球儀と地図	①球体の地球と平面の地図、さまざまな地図投影法(図法)について理解している。 ②球体の地球と平面の地図、さまざまな地図投影法(図法)について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③球体の地球と平面の地図、さまざまな地図投影法(図法)について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
1 学期	4	2	2 身の回りの地図	①身の回りの主題図やさまざまな一般図の表現方法や用途について理解している。 ②身の回りの主題図やさまざまな一般図の表現方法や用途について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③身の回りの主題図やさまざまな一般図の表現方法や用途について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
1 学期	4	3	3 統計地図の種類と利用	①統計地図の種類、統計地図の比較と使い分けについて理解しており、 基礎的・基本的な技能を身に付けている。 ②統計地図の種類、統計地図の比較と使い分けについて、多面的・多角 的に考察し、表現している。 ③統計地図の種類、統計地図の比較と使い分けについて、よりよい社会 の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとして いる。
1 学期	4	4	4 地理情報システム(GIS)の活用	①地理情報システム(GIS)のしくみやこれを支える技術、GISの活用場面について理解しており、基礎的・基本的な技能を身に付けている。②地理情報システム(GIS)のしくみやこれを支える技術、GISの活用場面について、多面的・多角的に考察し、表現している。③地理情報システム(GIS)のしくみやこれを支える技術、GISの活用場面について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。

				第2章の評価規準
				①現代世界の地域構成を示したさまざまな地図の読図などを基に、方位
				や時差,日本の位置と領域,国内や国家間の結び付きについて理解して
				いる。
第2章	結び化	付き	を深める現代世界	②現代世界の地域構成について、位置や範囲などに着目して、主題を設
				定し、世界的視野から見た日本の位置、国内や国家間の結び付きなどを
				多面的・多角的に考察し、表現している。
				③現代世界の地域構成について、よりよい社会の実現を視野にそこでみ
	//> ///			られる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
1節	現代世紀	界の	国家と領域 	
				①国境の種類,国家の領域,国家の主権について理解している。
1				②国境の種類,国家の領域,国家の主権について,多面的・多角的に考
学	4	5	1 現代世界の国家	察し,表現している。
期				③国境の種類,国家の領域,国家の主権について,よりよい社会の実現
				を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
				①日本の位置と領域,排他的経済水域の特徴,日本の領土をめぐる問題
				について理解している。
1				②日本の位置と領域、排他的経済水域の特徴、日本の領土をめぐる問題
学	4	5	2 日本の位置や領域	について,多面的・多角的に考察し,表現している。
期				③日本の位置と領域,排他的経済水域の特徴,日本の領土をめぐる問題
				について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に
				追究,解決しようとしている。
2節	グロー	バル	化する世界 	
				①国際関係と紛争の変化、国連が果たす役割、経済のグローバル化と地
				域ごとの経済的な結びつきについて理解している。
1				②国際関係と紛争の変化、国連が果たす役割、経済のグローバル化と地
学	5	6	1 国家間の結び付き	域ごとの経済的な結びつきについて、多面的・多角的に考察し、表現し
期				
				③国際関係と紛争の変化、国連が果たす役割、経済のグローバル化と地域でよりの思さればいるまたのいて、トリトル社会の思想を提取になる。
				域ごとの経済的な結びつきについて、よりよい社会の実現を視野にそこ
				でみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。 ①暮らしを支える貿易、貿易の変化と国際分業の成立、自由化する世界
				①春りしを又える貝勿、貝勿の変化と国際ガ未の成立、自由化 9 る世がの貿易について理解している。
1				②暮らしを支える貿易、貿易の変化と国際分業の成立、自由化する世界
	5	6	2 智易によって結び付く世界	
	5	0		
, , ,				
				体的に追究、解決しようとしている。
				①世界を結ぶ航空交通の発達,貿易を支える海上交通の発達,陸上交通
				の発達と変化について理解している。
1				②世界を結ぶ航空交通の発達,貿易を支える海上交通の発達,陸上交通
学	5	7	3 さまざまな交通網の発達	の発達と変化について,多面的・多角的に考察し,表現している。
期				③世界を結ぶ航空交通の発達,貿易を支える海上交通の発達,陸上交通
				の発達と変化について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課
				題を主体的に追究,解決しようとしている。
_	5		2 貿易によって結び付く世界	①世界を結ぶ航空交通の発達,貿易を支える海上交通の発達,陸上交通 の発達と変化について理解している。 ②世界を結ぶ航空交通の発達,貿易を支える海上交通の発達,陸上交通

1 学期	5	7	4 世界を結ぶ通信網の発達	①通信技術の発達と一体化する世界、情報通信技術の発達で変化する生活行動、情報通信技術が生み出す格差について理解している。 ②通信技術の発達と一体化する世界、情報通信技術の発達で変化する生活行動、情報通信技術が生み出す格差について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③通信技術の発達と一体化する世界、情報通信技術の発達で変化する生活行動、情報通信技術が生み出す格差について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
1 学期	5	8	5 観光のグローバル化	①観光のグローバル化、多様化する観光のスタイルについて理解している。 ②観光のグローバル化、多様化する観光のスタイルについて、多面的・ 多角的に考察し、表現している。 ③観光のグローバル化、多様化する観光のスタイルについて、よりよい 社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようと している。
第2部	国際	里解	と国際協力	
			の多様性と国際理解 0多様性	第1章の評価規準 ①世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解している。世界の人々の特色ある生活文化を基に、自他の文化を尊重し国際理解を図ることの重要性などについて理解している。②世界の人々の生活文化について、その生活文化がみられる場所の特徴や自然及び社会的条件との関わりなどに着目して、主題を設定し、多様性や変容の要因などを多面的・多角的に考察し、表現している。③生活文化の多様性と国際理解について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
1 学期	5		1 生活文化を考察する方法	①生活文化を考察する方法,国際理解の重要性について理解している。 ②生活文化を考察する方法,国際理解の重要性について,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③生活文化を考察する方法,国際理解の重要性について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
1節	世界の	也形	と人々の生活	
1 学期	5	10	1 大地形と人々の生活	①生活の舞台となる陸地、地形をつくる営力、大地形を構成する変動帯と安定地域について理解している。 ②生活の舞台となる陸地、地形をつくる営力、大地形を構成する変動帯と安定地域について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活の舞台となる陸地、地形をつくる営力、大地形を構成する変動帯と安定地域について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
1 学期	5	10	2 変動帯と人々の生活	①変動帯のプレート境界と生活への影響、地震・火山と生活への影響について理解している。 ②変動帯のプレート境界と生活への影響、地震・火山と生活への影響について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③変動帯のプレート境界と生活への影響、地震・火山と生活への影響について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。

		1		T -
				①安定地域の平野と生活への影響,安定地域の山地と生活への影響について理解している。
1				②安定地域の平野と生活への影響、安定地域の山地と生活への影響につ
_	_	11		
学	5	11	3 安定地域と人々の生活	いて、多面的・多角的に考察し、表現している。
期				③安定地域の平野と生活への影響、安定地域の山地と生活への影響につ
				いて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追
				究,解決しようとしている。
				①河川がつくる地形と生活の関わり,上・中流域の地形と生活への影
				響,下流域の地形と生活への影響について理解している。
1				②河川がつくる地形と生活の関わり、上・中流域の地形と生活への影
学	5	12	4 河川がつくる地形と人々の生活	響、下流域の地形と生活への影響について、多面的・多角的に考察し、
期		12		表現している。
74)				③河川がつくる地形と生活の関わり、上・中流域の地形と生活への影
				響,下流域の地形と生活への影響について,よりよい社会の実現を視野
				にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
				①海の恵みを生かした産業,海岸の地形と生活の関わりについて理解し
				ている。
1				②海の恵みを生かした産業,海岸の地形と生活の関わりについて,多面
学	6	12	5 海岸の地形と人々の生活	的・多角的に考察し,表現している。
期				③海の恵みを生かした産業,海岸の地形と生活の関わりについて,より
				よい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しよ
				うとしている。
				①氷河地形と生活の関わり,カルスト地形と生活の関わり,乾燥地形と
				生活の関わりについて理解している。
1				②氷河地形と生活の関わり,カルスト地形と生活の関わり,乾燥地形と
学	6	13	6 氷河地形・乾燥地形・カルスト地	生活の関わりについて,多面的・多角的に考察し,表現している。
期			形と人々の生活	③氷河地形と生活の関わり,カルスト地形と生活の関わり,乾燥地形と
				生活の関わりについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課
				題を主体的に追究,解決しようとしている。
2節	世界の	気候	と人々の生活	
				①気候が生活に与える影響,気温のしくみと分布の特徴,降水のしくみ
				と分布の特徴について理解している。
1				②気候が生活に与える影響,気温のしくみと分布の特徴,降水のしくみ
学	6	14	1 気温・降水と人々の生活	と分布の特徴について,多面的・多角的に考察し,表現している。
期				③気候が生活に与える影響,気温のしくみと分布の特徴,降水のしくみ
				と分布の特徴について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課
				題を主体的に追究,解決しようとしている。
				①大気大循環・恒常風のしくみと生活への影響、季節風(モンスーン)
				のしくみと生活への影響について理解している。
				②大気大循環・恒常風のしくみと生活への影響,季節風(モンスーン)
1				のしくみと生活への影響について、多面的・多角的に考察し、表現して
学	6	15	2 大気大循環と人々の生活	いる。
期				③大気大循環・恒常風のしくみと生活への影響,季節風(モンスーン)
				のしくみと生活への影響について、よりよい社会の実現を視野にそこで
				みられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
				①植生と気候の関わり、ケッペンの気候区分について理解している。
				②植生と気候の関わり、ケッペンの気候区分について、多面的・多角的
1				に考察し、表現している。
学	6	16	3 世界の植生と気候区分	③ 植生と気候の関わり、ケッペンの気候区分について、よりよい社会の
期	1			
州				実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしてい
州				実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。

会の実現を視野にそこでみられれている。  ①水の少ない乾燥帯の気候・植生る。 ②水の少ない乾燥帯の気候・植生を発見し、表現している。 ③水の少ない乾燥帯の気候・植生社会の実現を視野にそこでみられしている。 ①季節の変化に富む温帯の気候でいる。 ②季節の変化に富む温帯の気候でいる。 ②季節の変化に富む温帯の気候が、他生を実現を視野にそこでみられる理がの変化に富む温帯の気候が、自動を対している。 ②多が長い亜寒帯の気候・植生と生活との関わり、②をが長い亜寒帯の気候・植生と増帯の気候・植生と生活との関わり、でそこでみられる課題を生体的にそこでみられる課題を生体的にそこでみられる課題を主体的にそこでみられる課題を主体的に表え、の観光客を魅了する自然が、たいので、対している。 ①多くの観光客を魅了する自然が、たいので、対している。 ②多くの観光客を魅了する自然が、たいので、対している。 ③多くの観光客を魅了する自然が、たいので、対している。 ③多くの観光客を魅了する自然が、たいので、地域によって大きくり、現を視野にそこでみられる課題を主体的に表え、で、対している。 ③多くの観光客を魅了する自然が、たいので、対している。 ③多くの観光客を魅了する自然が、たいので、対している。 ③多くの観光客を魅了する自然が、たいので、対している。 ③多くの観光客を起ている。 ③多くの観光客を起ている。 ③多くの観光客を起ている。 ③多くの観光なきを対している。 ③多くの観光なきを対している。 ③多くの観光なきを対している。 ③多くの観光なきを対している。 ③多くの観光なきを対している。 ③多くの観光なきを対している。 ③多くの観光なきを対していた度楽と食どでの鉱工業について、多面的・全国は環境を生かした産業と食どでの鉱工業について、多面的・全国は環境を生かした産業と食どでの鉱工業について、多面的・全国は環境を生かした産業と食どでの鉱工業について、多面の・全国は環境を生かした産業と食どでの鉱工業について、多面の・全国は関係を対した産業と食どでの鉱工業について、多面の・全国は関係を対した産業と食どでの鉱工業について、多面の・全国は関係を対した産業と食どでの鉱工業について、多面の・全国は関係を対した産業と食どでの鉱工業について、多面の・全国は関係を対した産業と食どでの鉱工業について、多面の・全国は関係を対した産業と食どでは、対していますが、対していまが、対していますが、対していますが、対していまが、対しないまが、対していまが、対していまが、対していまが、対していまが、対していまが、対していまが、対していまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないれば、対しないれば、対しないまが、対しないまが、対しないが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないまが、対しないま	
会の実現を視野にそこでみられるでいる。  ① 水の少ない乾燥帯の気候・植生る。 ② 水の少ない乾燥帯の気候・植生を発育の気候・植生を発育的に考察し、表現している。 ③ 水の少ない乾燥帯の気候・植生と生えでみられしている。 ①季節の変化に富む温帯の気候・センスの変化に富む温帯の気候・でしている。 ②季節の変化に富む温帯の気候・でしている。 ②季節の変化に富む温帯の気候・をしている。 ②季節の変化に富む温帯の気候・をしている。 ③季節の変化に富む温帯の気候・をしている。 ③季節の変化に富む温帯の気候・をしている。 ③季節の変化に富む温帯の気候・をしている。 ③季節の変化に富む温帯の気候・を見いている。 ③季節の変化に富む温帯の気候・を見いている。 ③季節の変化に富む温帯の気候・植生としている。 ③季が長い亜寒帯の気候・植生と生活との関わらにそこでみられる課題を主体的した。 ③変をが長い亜寒帯の気候・植生と生活との関わらにそこでみられる課題を主体的した。 ③多くの観光客を魅了する自然別んだ島々、地域によって大きくり、現を視野にそこでみられる課題を表見している。 ③多くの観光客を魅了する自然別んだ島々、地域によって大きくり、現を視野にそこでみられる課題を表見している。 ③多くの観光客を魅了する自然別んだ島々、地域によって大きくり、現を視野にそこでみられる課題を表見している。 ③多くの観光客を魅了する自然別んだ島々、地域によって大きくり、現を視野にそこでみられる課題を表見している。	E活, 自然環境を生かしたオーストラリ 8角的に考察し, 表現している。 E活, 自然環境を生かしたオーストラリ ±会の実現を視野にそこでみられる課題
会の実現を視野にそこでみられるでいる。	環境,安定地域が広がる大陸と起伏に富 異なる気候について理解している。 環境,安定地域が広がる大陸と起伏に富 異なる気候について,多面的・多角的に 環境,安定地域が広がる大陸と起伏に富 異なる気候について,よりよい社会の実 E主体的に追究,解決しようとしてい
会の実現を視野にそこでみられるでいる。	
会の実現を視野にそこでみられるでいる。  ①水の少ない乾燥帯の気候・植生る。 ②水の少ない乾燥帯の気候・植生る。 ②水の少ない乾燥帯の気候・植生きの実現を視野にそこでみられしている。  ①季節の変化に富む温帯の気候・でいる。 ②季節の変化に富む温帯の気候・が、多角的に考察し、表現している。  ②季節の変化に富む温帯の気候・ないより、表現している。 ③季節の変化に富む温帯の気候・ないより、表現している。	生活との関わり、雪と氷に覆われる寒 りについて、多面的・多角的に考察し、 生活との関わり、雪と氷に覆われる寒 りについて、よりよい社会の実現を視野
会の実現を視野にそこでみられるでいる。  ①水の少ない乾燥帯の気候・植生る。 ②水の少ない乾燥帯の気候・植生を変し、表現している。 ③水の少ない乾燥帯の気候・植生を変し、表現している。 ③水の少ない乾燥帯の気候・植生を変し、表現している。	植生と生活との関わりについて理解し ・植生と生活との関わりについて、多面 いる。 ・植生と生活との関わりについて、より いられる課題を主体的に追究、解決しよ
会の実現を視野にそこでみられる	Eと生活との関わりについて理解してい Eと生活との関わりについて,多面的・ Eと生活との関わりについて,よりよい nる課題を主体的に追究,解決しようと
る。 1 学 6 17 4 熱帯の生活 第的に考察し、表現している。	生活との関わりについて理解してい 生活との関わりについて、多面的・多 生活との関わりについて、よりよい社 3課題を主体的に追究、解決しようとし

				①季節風(モンスーン)の影響を受ける人々の生活,モンスーンを利用 した交易の歴史,さまざまな民族が共に暮らす社会について理解してい
1	7		1 モンスーンの影響を受けてきた	る。 ②季節風(モンスーン)の影響を受ける人々の生活,モンスーンを利用
学		19		した交易の歴史,さまざまな民族が共に暮らす社会について,多面的・
期		13	人々の生活	多角的に考察し,表現している。
,,,,				③季節風(モンスーン)の影響を受ける人々の生活,モンスーンを利用
				した交易の歴史,さまざまな民族が共に暮らす社会について,よりよい
				社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようと
				している。
				①季節風(モンスーン)を生かした稲作と米食文化,熱帯の気候を生か
				した商品作物の栽培について理解している。
1				②季節風(モンスーン)を生かした稲作と米食文化、熱帯の気候を生か
学	7	20	2 気候を生かした農業と人々の生活	した商品作物の栽培について,多面的・多角的に考察し,表現してい
期				る。
				③季節風(モンスーン)を生かした稲作と米食文化,熱帯の気候を生かした商品作物の栽培について、よりよい社会の実現を視野にそこでみら
				れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
3節	世界の	■重	・宗教と人々の生活	TOURNE ELPHANCELL, MINOS / CUCVIDO
ОДЬ	E 91-05	<b></b>	水扱と八八の工店	□言語と民族の関わり、公用語と人々の生活への影響について理解して
				いる。
1				②言語と民族の関わり、公用語と人々の生活への影響について、多面
学	7	21	1 世界の言語と人々の生活文化	的・多角的に考察し、表現している。
期				③言語と民族の関わり,公用語と人々の生活への影響について,よりよ
				い社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しよう
				としている。
				①宗教の食生活への影響、宗教と生活の関わりについて理解している。
				②宗教の食生活への影響,宗教と生活の関わりについて,多面的・多角
1	_	0.0		的に考察し,表現している。
学	7	22	2 世界の宗教と人々の生活文化	③宗教の食生活への影響,宗教と生活の関わりについて,よりよい社会
期				の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとして
				いる。
追究事	事例 宗	教1		
				□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
				ている。
1				②ムスリムの生活,三つの言語集団と生活習慣の地域差について,多面
学	7	23	1 イスラームを中心とした生活文化	的・多角的に考察し,表現している。
期				③ムスリムの生活,三つの言語集団と生活習慣の地域差について,より
				よい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しよ
				うとしている。
				①オアシス都市で発達したイスラーム、乾燥した地域での暮らし、乾燥
				した地域での農業について理解している。
1			0 ##P###** * * * * * * * * * * * * * * *	②オアシス都市で発達したイスラーム,乾燥した地域での暮らし,乾燥
学	7	23	2 乾燥地域で暮らすムスリムの生活	した地域での農業について,多面的・多角的に考察し,表現している。
期			文化	③オアシス都市で発達したイスラーム,乾燥した地域での暮らし,乾燥
				した地域での農業について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられ
				る課題を主体的に追究,解決しようとしている。

学 月 24 3 変化するムスリムの生活       について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2         ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について理解している。         ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。         ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。         ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。	1	① しょの生活も 曲 いにしょ 丁油次海。 丁油畑コ バナよ こしょ 生活の赤ル			
1       学       7       24       3       変化するムスリムの生活       ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について理解している。         1       学       7       23       1       インドの歩みとヒンドゥー教 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3       南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。       ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。         0       ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。         2       宗教や自然環境の影響を受けるイ発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。	1       ウ       7       24       3 変化するムスリムの生活       ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、金言語について理解している。         1       ウ       7       23       1 インドの歩みとヒンドゥー教 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3       南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、金言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。       ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、金言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3       南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、金言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。       ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、養達と食生活の変化について理解している。	リ人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたりした生活の変化			た生活の変化
学 月 24 3 変化するムスリムの生活       について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2         ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について理解している。         ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。         ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。         ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。	学 7       24       3 変化するムスリムの生活       について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について理解している。         ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③市アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。         ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、電発達と食生活の変化について理解している。	/ニヘト・ブ TTP 4カー フェ・フ			+ ナエのボル
期 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。  ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。	期				に生活の変化
について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体 追究、解決しようとしている。  ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多 言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多 言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を 的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や自然環境の影響を受けるイ	について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体 追究、解決しようとしている。  ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会 言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会 言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を 的に追究、解決しようとしている。  ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、電 発達と食生活の変化について理解している。	2人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	たみばの赤ル
追究事例 宗教2  ①南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への影響, 多言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への影響, 多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への影響, 多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への影響, 多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究, 解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活, 巨大な人口を支える農業改革, 畜発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活, 巨大な人口を支える農業改革, 畜発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現して	追究,解決しようとしている。  追究事例 宗教2  ①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,会言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,会言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。  ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、会発達と食生活の変化について理解している。	1 ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 について,多面的・多角的に考察し,表現している。			
追究事例 宗教2  ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。	追究事例 宗教2	1 ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 について,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化	州		退を土体的に
①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現して	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、資産と食生活の変化について理解している。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化 について,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化 について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に	耕	上	
1	1	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化 について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に 追究、解決しようとしている。			=: 48
1 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。	1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、 言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題であいて。 解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、 音発達と食生活の変化について理解している。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。			影響, 多怺な
学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現して	学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を 的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、資産と食生活の変化について理解している。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化 について,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化 について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に 追究,解決しようとしている。  追究事例 宗教2  ①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,多様な		①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への	影郷 タギか
期 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。	期 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題であた。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、資発達と食生活の変化について理解している。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。  追究事例 宗教2  ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。	追究事例 宗	①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への 言語について理解している。	影音, 多塚は
言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を 的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 2 宗教や自然環境の影響を受けるイ 発達と食生活の変化について 多面的・多角的に考察し、表現して	言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題で 的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、 発達と食生活の変化について理解している。	1       ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について,多面的・多角的に考察し,表現している。         3人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。         追究事例 宗教2         ①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,多様な言語について理解している。         2 南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,多様な言語について理解している。         ②南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,多様な	追究事例 宗	①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への 言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への	影響 多样か
的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 2 宗教や自然環境の影響を受けるイ 発達と食生活の変化について 多面的・多角的に考察し、表現して	的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、 発達と食生活の変化について理解している。	1       ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         期       ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         1       ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         23 1 インドの歩みとヒンドゥー教       言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7	①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への でである。 ②南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。	
①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 2 宗教や自然環境の影響を受けるイ 発達と食生活の変化について 多面的・多角的に考察し、表現して	①宗教や農作物からみる食生活,巨大な人口を支える農業改革, 発達と食生活の変化について理解している。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活       ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 調 アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7	①南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への 言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への 言語について, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 ③南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への 言語について, 多面的・多角的に考察し, 表現している。	S IN KE C I I I
発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 2 宗教や自然環境の影響を受けるイ発達と食生活の変化について 多面的・多角的に考察し、表現して	発達と食生活の変化について理解している。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活       ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3 人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。	 改革
②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 2 宗教や自然環境の影響を受けるイー発達と食生活の変化について 多面的・多角的に考察し、表現して		1	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7	①南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への言語について, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 ③南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への言語について, 多いとりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究, 解決しようとしている。	小一, 田注ツ
1	┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃ ┃   ┃     ┃	1       ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。         追究事例 宗教2         ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業	少革 玄産の
	1	1       ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2         ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について理解している。	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。	
	学   7   123	24   3 変化するムスリムの生活   ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。   ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。   ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。   ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。   ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。   ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。   ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について理解している。   ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7 期	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多い社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業	
<b>Ⅰ期Ⅰ</b>		1	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7 期	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、	改革、畜産の
	**	1       プレイの生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2         1       プロマジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         2       ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3       ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3       第本・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7 期 1 学 7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。	
	③宗教や農作物からみる食生活,巨大な人口を支える農業改革,習	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活       ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7 期 1 学 7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業	
	③宗教や農作物からみる食生活,巨大な人口を支える農業改革, 発達と食生活の変化について,よりよい社会の実現を視野にそこっ	24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。  追究事例 宗教2  ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②京教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみら発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみら発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみら	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7 期 1 学 7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 「言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 「宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。  ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野	
	③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、養産と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこった。 れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	1 学 月 7 24 3 変化するムスリムの生活       ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 月 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 月 7 23 2 宗教や自然環境の影響を受けるインドの食生活       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         1 学 期 7 23 2 宗教や自然環境の影響を受けるインドの食生活       ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について理解している。         2 宗教や自然環境の影響を受けるインドの食生活       ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3 宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3 宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7 期 1 学 7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	 5生活の変化
	③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。  ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の	2人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7 期 1 学 7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 「宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によ	5生活の変化
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変について理解している。	③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこったる課題を主体的に追究、解決しようとしている。  ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。	24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。  1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①に了産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について理解している。	<b>追究事例 宗</b> 1 学 期 1 学 期	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③市アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。	
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変について理解している。	③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。  ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。  ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。	1       7       24       3       変化するムスリムの生活       ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         通気事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         1       学 7       23       1       インドの歩みとヒンドゥー教         期       7       23       1       インドの歩みとヒンドゥー教         1       学 7       23       1       インドの歩みとヒンドゥー教         1       学 7       23       1       インドの歩みとヒンドゥー教         2       京都について、多面的・多角的に考察し、表現している。       ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         1       学 6       宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         2       宗教や自然環境の影響を受けるインドの食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         1       1       1       1       1       1       1       1       2       京教や良作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。       1       1       1       2       1       1       2       2       2       2       2       2       3	<b>追究事例 宗</b> 1 学 期 1 学期 1 学期	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によ	
①ICT産業の発展,成長するインドの工業,経済成長による生活のでについて理解している。 2ICT産業の発展,成長するインドの工業,経済成長による生活のではいてででは、でいて、多面的・多角的に考察し、表現している。	③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。	2人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について。 第両アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。	<b>追究事例 宗</b> 1 学 期 1 学 期 1 学 7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③京教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、多面的・多角的に考察し、表現している。	5生活の変化
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認 について理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認 学 7 24 3 変化するヒンドゥー教徒の生活 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認	③宗教や農作物からみる食生活,巨大な人口を支える農業改革, 発達と食生活の変化について,よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究,解決しようとしている。  ①ICT産業の発展,成長するインドの工業,経済成長による生活のについて理解している。 ②ICT産業の発展,成長するインドの工業,経済成長による生活のについて,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③ICT産業の発展,成長するインドの工業,経済成長による生活のについて,多面的・多角的に考察し,表現している。	2人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について。 第両アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。	<b>追究事例 宗</b> 1 学 期 1 学 期 1 学 7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によいてで、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によいてので、多面の・多角的に考察し、表現している。	5生活の変化 5生活の変化
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認 について理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認 学 7 24 3 変化するヒンドゥー教徒の生活 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認	③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。  ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体	24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化 について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に 追究・解決しようとしている。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な 言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の 発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の 発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみら れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化	<b>追究事例 宗</b> 1 学 期 1 学 期 1 学 7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調にていて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調にて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調	5生活の変化 5生活の変化
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変について理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変について、多面的・多角的に考察し、表現している。	③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。	2	追究事例     宗       1 学期     1 学期       1 学期     7       7     7	<ul> <li>①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。</li> <li>②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。</li> <li>①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。</li> <li>②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。</li> <li>③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> <li>①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、理解している。</li> <li>③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調追究、解決しようとしている。</li> </ul>	5生活の変化 5生活の変化
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定のいて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定のいて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定のいて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定のいて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。	③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。  ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。	2	追究事例     宗       1 学期     1 学期       1 学期     7       7     7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる認道究、解決しようとしている。	5生活の変化 5生活の変化 頭を主体的に
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定のいて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定のいて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定のいて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定のいて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。	③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。  ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体に変、解決しようとしている。	24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に遠究、解決しようとしている。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、まりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ④宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について理解している。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③にT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③にCT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に遠究、解決しようとしている。 ③にT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に遠究、解決しようとしている。 ④生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響	追究事例     宗       1 学期     1 学期       1 学期     7       7     7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調追究、解決しようとしている。  ②的背景と人々の生活  ①生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活	5生活の変化 5生活の変化 頭を主体的に
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定のいて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定のいて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定のいて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定のいて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。  4節 歴史的背景と人々の生活  ①生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える	③宗教や農作物からみる食生活,巨大な人口を支える農業改革,養産と食生活の変化について,よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究,解決しようとしている。  ①ICT産業の発展,成長するインドの工業,経済成長による生活のについて理解している。 ②ICT産業の発展,成長するインドの工業,経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展,成長するインドの工業,経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展,成長するインドの工業,経済成長による生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究,解決しようとしている。  ②性活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。	②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。  ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達を食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達を食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達を食生活の変化について、非りよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について理解している。 ③にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、多面的・多角的に考究し、表現している。 ③にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、まりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。  ①生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解している。	追究事例     宗       1     学期       1     学期       7     万       4     歴史的記	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる認追究、解決しようとしている。 ②性苦文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。	5生活の変化 5生活の変化 題を主体的に に与える影響
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認 について理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ④ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認 について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体 追究、解決しようとしている。 ②性活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える について理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える について理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える について理解している。	<ul> <li>③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> <li>①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。</li> <li>②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。</li> <li>③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。</li> <li>②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> </ul>	②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追索、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達、食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、別よい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について理解している。 ③にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。	追究事例     宗       1     学期       1     学期       7     大       4     歴史的       2	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、理解している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる認適究、解決しようとしている。 ②的背景と人々の生活  ①生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。	5生活の変化 5生活の変化 題を主体的に に与える影響
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認定のいて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認定のいて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認定のいて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認定のいて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。  4節 歴史的背景と人々の生活 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。	③宗教や農作物からみる食生活,巨大な人口を支える農業改革,配発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこったる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。  4節 歴史的背景と人々の生活  ①生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。	24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実更を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、建解している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ④ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ④性済文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、理解している。 ④生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、多面的・多角的に考察し、表現している。	追究事例     宗       1 学期     1 学期       7     7       4節     2 学       9     9	<ul> <li>①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。</li> <li>②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。</li></ul>	5生活の変化 5生活の変化 頭を主体的に に与える影響 に与える影響
1	<ul> <li>③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> <li>①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。</li> <li>②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野による生活のについて、よりよい社会の実現を視野による生活のについて、よりよい社会の実現を視野による生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでよるについて、多面的・多角的に考察し、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える。</li> </ul>	24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実更を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、建解している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ④ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ④性済文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、理解している。 ④生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、多面的・多角的に考察し、表現している。	追究事例     宗       1 学期     1 学期       7     7       4節     2 学       9     9	(1) 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 (2) 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 (3) 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられりに追究、解決しようとしている。 (1) 宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 (2) 宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 (3) 宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 (3) ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 (3) ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 (3) ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調造究、解決しようとしている。 (3) ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調造究、解決しようとしている。 (3) ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調造究、解決しようとしている。 (3) ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調造究、解決しようとしている。 (3) ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 (3) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。(3) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。(3) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。(3) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。(3) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。(3) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。(3) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多角的に考察した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多角的に考察した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、25 を表現している。(3) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活などのに変した。(4) を表現しているに対し、(4) を表現している。(4) を表現しているに対しているに対しなどのに対しないるに対しないとしているに対しないるないるに対しないるに対しないるないるな	5生活の変化 5生活の変化 選を主体的に に与える影響 に与える影響
1 学 7 24 3 変化するヒンドゥー教徒の生活 (このいて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定していて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の設定していて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。 ④生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える	③宗教や農作物からみる食生活, 巨大な人口を支える農業改革, 電発達と食生活の変化について, よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究, 解決しようとしている。 ①ICT産業の発展, 成長するインドの工業, 経済成長による生活のについて理解している。 ②ICT産業の発展, 成長するインドの工業, 経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し, 表現している。 ③ICT産業の発展, 成長するインドの工業, 経済成長による生活のについて, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 ②ICT産業の発展, 成長するインドの工業, 経済成長による生活のについて, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究, 解決しようとしている。  4節 歴史的背景と人々の生活 ②生活文化に影響した歴史的背景, 冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景, 冷戦時代の体制が生活に与えるについて, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景, 冷戦時代の体制が生活に与えるについて, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景, 冷戦時代の体制が生活に与えるについて, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について, よりよい社会の実現を視野にそこであられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野に表している。	②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究・解決しようとしている。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、まりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②性活文化に影響した歴史的育景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解している。 ②生活文化に影響した歴史的育景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について理解している。 ②生活文化に影響した歴史的育景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的育景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的育景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的育景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、多面的・多角的に考察し、表現している。	追究事例     宗       1 学期     1 学期       7     7       4節     2 学       9     9	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③京教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調適究、解決しようとしている。 ②性活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。	5生活の変化 5生活の変化 選を主体的に に与える影響 に与える影響
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認って、のいて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認って、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認っていて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認って、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体。 追究、解決しようとしている。  4節 歴史的背景と人々の生活  ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。	③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活         ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に遠究、解決しようとしている。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー数と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人の生活への影響、多様な言語について、非りよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①宗家や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について理解している。 ②宗家や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について理解している。②にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。②にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に遠究、解決しようとしている。 ②に対した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、場内的・多角的に考察し、表現している。②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、場内的・多角的に考察し、表現している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、場内的・多角的に考察し、表現している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に過究、解決しよりとしている。	追究事例     宗       1 学期     1 学期       7     7 <b>2</b> 学期     9	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③京教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調造究、解決しようとしている。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史の背景、冷戦時代の体制が生活について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調造究、解決しようとしている。	5生活の変化 5生活の変化 選を主体的に に与える影響 に与える影響
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認 について理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認 について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体 追究、解決しようとしている。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体 追究、解決しようとしている。	(3)宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 (1)にT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。 (2)にT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。(3)にT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体について、要面的・多角的に考察し、表現している。 (2)生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。(3)生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。(3)生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活         ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に遠究、解決しようとしている。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー数と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人の生活への影響、多様な言語について、非りよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①宗家や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について理解している。 ②宗家や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について理解している。②にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。②にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に遠究、解決しようとしている。 ②に対した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、場内的・多角的に考察し、表現している。②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、場内的・多角的に考察し、表現している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、場内的・多角的に考察し、表現している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与える影響について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に過究、解決しよりとしている。	追究事例     宗       1 学期     1 学期       7     7 <b>2</b> 学期     9	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調道究、解決しようとしている。 ③に丁産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調道究、解決しようとしている。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、場面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調道究、解決しようとしている。	を生活の変化 を生活の変化 関を主体的に に与える影響 に与える影響 に与える影響
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認定のいて理解している。   ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認定のいて理解している。  ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認定のいて、多面的・多角的に考察し、表現している。  ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認定のいて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。  ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。  ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。  ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。  ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。  過究事例 歴史1	③宗教や農作物からみる食生活, 巨大な人口を支える農業改革, 発達と食生活の変化について, よりよい社会の実現を視野にそこでれる課題を主体的に追究, 解決しようとしている。 ①ICT産業の発展, 成長するインドの工業, 経済成長による生活のについて理解している。 ②ICT産業の発展, 成長するインドの工業, 経済成長による生活のについて, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 ③ICT産業の発展, 成長するインドの工業, 経済成長による生活のについて, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主作について, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主作について, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主作について理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景, 冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景, 冷戦時代の体制が生活に与えるについて, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景, 冷戦時代の体制が生活に与えるについて, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景, 冷戦時代の体制が生活に与えるについて, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主作追究, 解決しようとしている。  道究事例 歴史1  ①ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成, 地域で異なる最成について理解している。	1	追究     1     学期     1     学期     2     学期       追究     7     7     P     P     P       過期     1     学期     P     P     P       過期     1     学期     P     P     P       過期     1     学期     P     P     P       上     1     2     学期     P     P       上     3     P     P     P       上     3     P     P     P       上     3     P     P     P       上     3     P     P     P       上     3     P     P     P       上     3     P     P     P       上     4     P     P     P     P       上     4     P     P     P     P       上     4     P     P     P     P       上     4     P     P     P     P       上     4     P     P     P     P       上     5     P </td <td>①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、身面的・多角的に考察し、大きないで、第決しようとしている。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によいついて、身面的・多角的に考察し、表現している。 ②性活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、現りよい社会の実現を視野にそこでみられる認定究、解決しようとしている。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、漫解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。  歴史1  ①ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で成について理解している。</td> <td>5生活の変化 5生活の変化 5生活の変化 度を主体的に に与える影響 に与える影響 に与える影響 に与える影響</td>	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、身面的・多角的に考察し、大きないで、第決しようとしている。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によいついて、身面的・多角的に考察し、表現している。 ②性活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、現りよい社会の実現を視野にそこでみられる認定究、解決しようとしている。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、漫解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。  歴史1  ①ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で成について理解している。	5生活の変化 5生活の変化 5生活の変化 度を主体的に に与える影響 に与える影響 に与える影響 に与える影響
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の記していて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認していて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の認定していて、身上の社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。  4節 歴史的背景と人々の生活  ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。  追究事例 歴史1  ①ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民成について理解している。 ②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民成について理解している。	(3)宗教や農作物からみる食生活, 巨大な人口を支える農業改革, 発達と食生活の変化について, よりよい社会の実現を視野にそこでれる課題を主体的に追究, 解決しようとしている。 (1)にT産業の発展, 成長するインドの工業, 経済成長による生活のについて理解している。 (2)にT産業の発展, 成長するインドの工業, 経済成長による生活のについて, 多面的・多角的に考察し, 表現している。(3)にT産業の発展, 成長するインドの工業, 経済成長による生活のについて, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主任追究, 解決しようとしている。 (4節 歴史的背景と人々の生活 (1)生活文化に影響した歴史的背景, 冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 (3)生活文化に影響した歴史的背景, 冷戦時代の体制が生活に与えるについて, 多面的・多角的に考察し, 表現している。(3)生活文化に影響した歴史的背景, 冷戦時代の体制が生活に与えるについて, 多面的・多角的に考察し, 表現している。(3)生活文化に影響した歴史的背景, 冷戦時代の体制が生活に与えるについて, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主任追究, 解決しようとしている。 (3)生活文化に影響した歴史の背景, 冷戦時代の体制が生活に与えるについて, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主任追究, 解決しようとしている。 (3)テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成, 地域で異なる日成について理解している。(3)テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成, 地域で異なる日成について理解している。(3)テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成, 地域で異なる日本に対して理解している。(3)テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成, 地域で異なる日本に対して理解している。(3)テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成, 地域で異なる日本に対している。(3)に対している。(4)を対している。(4)	7   24   3 変化するムスリムの生活	追究事例     宗       1 学期     1 学期       1 学期     7 <b>2</b> 学期 <b>2 M 2 M 2 M</b>	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ②にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ③にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、身上、はよい社会の実現を視野にそこでみられる認道究、解決しようとしている。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、現りよい社会の実現を視野にそこでみられる認道究、解決しようとしている。  歴史1  「②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で成について理解している。②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で成について理解している。	5生活の変化 5生活の変化 5生活の変化 度を主体的に に与える影響 に与える影響 に与える影響
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の3について理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の3について理解している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の3について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の3について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。  4節 歴史的背景と人々の生活  ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。 ②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民成について理解している。 ②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民成について理解している。 ②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民成について理解している。 ②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民成について理解している。	(3)宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 (1) (CT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。 (2) (CT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。(3) (CT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、、多面的・多角的に考察し、表現している。生活のでいて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主信追究、解決しようとしている。 (2) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 (3) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。(3) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主信について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主信ので、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主信ので、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主信を究、解決しようとしている。 (3) テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民族について理解している。 (3) テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民族について理解している。(3) テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民族について理解している。(3) テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民族について理解している。(3) テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民族について理解している。(3) テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民族について、多面的・多角的に考察し、表現している。	7	追究事例     宗       1 学期     1 学期       1 学期     7       2 学期     2 学期       3 学期     2 学期       3 学期     2 学期       4 学期     2 学期       2 学期     2 学期       3 学期     2 学期       4 学期     2 学期       2 学期     2 学期       3 学期     2 学期       4 学期     2 学期       2 学期     2 学期       3 学期     3 学期       4 学期     2 学期       5 学期     2 学期       6 学期     2 学期       7 学期     2 学期       8 学期     2 学期       9 学期     2 学期	(型) 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 (型) 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 (型) 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 (型) 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられがに違究。解決しようとしている。 (型) 宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 (型) 宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現としている。 (型) にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。(型) にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究。解決しようとしている。(型) にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる諸道究、解決しようとしている。 (型) にて産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によいて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる諸道究、解決しようとしている。(国) にて産業の発展、大人の実現を視野にそこでみられる諸道究、解決しようとしている。(国) に大歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、まりよい社会の実現を視野にそこでみられる諸道究、解決しようとしている。 (型) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について理解した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる語道究、解決しようとしている。 (型) 「カーマン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン	を生活の変化 を生活の変化 を生活の変化に に与えるる影が に与えるる影的に に与えるる影的的に に与えるる影が に関を主体のが には、 にある。 には、 にある。 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の3について理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の3について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の3について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の3について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。  4節 歴史的背景と人々の生活  ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。 ②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民成について理解している。 ②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民対について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民対について、多面的・多角的に考察し、表現している。	<ul> <li>③宗教や農作物からみる食生活,巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> <li>①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。</li> <li>②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。</li> <li>③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。</li> <li>②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。</li> <li>②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、身面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。</li> <li>③フテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる日成について理解している。</li> <li>②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる日成について、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる日成について、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる日成について、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> </ul>	1	追究事例     宗       1 学期     1 学期       1 学期     7       2 学期     2 学期       3 学期     2 学期       3 学期     2 学期       4 学期     2 学期       2 学期     2 学期       3 学期     2 学期       4 学期     2 学期       2 学期     2 学期       3 学期     2 学期       4 学期     2 学期       2 学期     2 学期       3 学期     3 学期       4 学期     2 学期       5 学期     2 学期       6 学期     2 学期       7 学期     2 学期       8 学期     2 学期       9 学期     2 学期	( 回南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③京教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、身面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、身面的・多角的に考察し、る。 ③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる語道究、解決しようとしている。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる語道究、解決しようとしている。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる語道究、解決しようとしている。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的音景、冷戦時代の体制が生活について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で成について理解している。 ②テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で成について理解している。 ②テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で成について理解している。 ②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で成について理解している。 ②テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で成について理解している。 ③テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で成について理解している。 ②テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で成らいて理解している。 ②テンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で成について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で	5生活の変化 5生活の変化 5生活の変的に に与えるる影響 に与えるるよ体 に与えるるよ体 に関を こちを こちを こちを こちを こちを こちを こちを こち
①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の3について理解している。 ②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の3について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の3について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活の3について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。  4節 歴史的背景と人々の生活  ②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。 ③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。 ②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民域について理解している。 ②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民対について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる民対について、多面的・多角的に考察し、表現している。	<ul> <li>③宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこれる課題を主体的に追究、解決しようとしている。</li> <li>①ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。</li> <li>②ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて理解している。</li> <li>③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③ICT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長による生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。</li> <li>4節 歴史的背景と人々の生活</li> <li>②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて理解している。</li> <li>②生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。</li> <li>③生活文化に影響した歴史の背景、冷戦時代の体制が生活に与えるについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。</li> <li>②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる日成について理解している。</li> <li>②ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる日成について、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる日成について理解している。</li> <li>③ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる日成について、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> <li>③ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で異なる日成について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を認定されている。</li> </ul>	1	追究事例     宗       追究事例     7       1 学期     1 学期       7     2 学期       2 学期     2 学期       3 学別     2 学期       4 学別     2 学期       3 学別     3 学別       4 学別     2 学期       5 学別     2 学期       6 学別     2 学期       6 学別     2 学期       7 学別     3 学別       8 学別     3 学別       9 学別     2 学別       <	() 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 (2) 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 (3) 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられりに追究、解決しようとしている。 (3) 宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について理解している。 (4) 宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、る。 (5) 宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野れる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 (5) にT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて理解している。 (5) にT産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調査究、解決しようとしている。 (5) にで産業の発展、成長するインドの工業、経済成長によについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる調査究、解決しようとしている。 (3) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、場りよい社会の実現を視野にそこでみられる調査究、解決しようとしている。 (3) 生活文化に影響した歴史的背景、冷戦時代の体制が生活について、場りよい社会の実現を視野にそこでみられる調査究、解決しようとしている。 (3) ラテンアメリカの成り立ちとラテン文化の形成、地域で、カボーン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5生活の変化 5生活の変化 5生活の変的に に与えるる影響 に与えるるよ体 に与えるるよ体 に関を こちを こちを こちを こちを こちを こちを こちを こち
] ┃	■ ┃   ┃   ┃	②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。  ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜産の	<b>究事例 宗</b>	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業	少革 玄産の
1		1	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7	①南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への言語について, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 ③南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への言語について, 多いとりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究, 解決しようとしている。	
②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 1 2 宗教や自然環境の影響を受けるイー発達と食生活の変化について 多面的・多角的に考察し、表現して		1	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7	①南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への言語について, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 ③南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への言語について, 多いとりよい社会の実現を視野にそこでみられ的に追究, 解決しようとしている。	牧革,
発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 2 宗教や自然環境の影響を受けるイ 発達と食生活の変化について 多面的・多角的に考察し、表現して	発達と食生活の変化について理解している。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活       ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3 人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。	少革 系産の
発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 2 宗教や自然環境の影響を受けるイ 発達と食生活の変化について 多面的・多角的に考察し、表現して	発達と食生活の変化について理解している。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活       ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 期       ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7	①南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への 言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への 言語について, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 ③南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への 言語について, 多面的・多角的に考察し, 表現している。	
①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 2 宗教や自然環境の影響を受けるイ 発達と食生活の変化について 多面的・多角的に考察し、表現して	①宗教や農作物からみる食生活,巨大な人口を支える農業改革, 発達と食生活の変化について理解している。	1       ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2         ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7	①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への でである。 ②南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。	る課題を主体
的に追究、解決しようとしている。	的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、 発達と食生活の変化について理解している。	1       ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。         期       ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         1       ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多様な言語について理解している。         23       1         インドの歩みとヒンドゥー教       言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。	<b>追究事例 宗</b> 1 学 7	①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への でである。 ②南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。	
言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を 的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 2 宗教や自然環境の影響を受けるイ 発達と食生活の変化について 多面的・多角的に考察し、表現して	言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題で 的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、 発達と食生活の変化について理解している。	1       ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について,多面的・多角的に考察し,表現している。         3人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。         追究事例 宗教2         ①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,多様な言語について理解している。         2 南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,多様な言語について理解している。         ②南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,多様な	追究事例 宗	①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への 言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への	影響, 多様な
言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を 的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 2 宗教や自然環境の影響を受けるイ 発達と食生活の変化について 多面的・多角的に考察し、表現して	言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題で 的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、 発達と食生活の変化について理解している。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化 について,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化 について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に 追究,解決しようとしている。  追究事例 宗教2  ①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,多様な 言語について理解している。	追究事例 宗	①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への 言語について理解している。	
期 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。	期 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。  ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、資発達と食生活の変化について理解している。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化 について,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化 について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に 追究,解決しようとしている。  追究事例 宗教2  ①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,多様な 言語について理解している。	追究事例 宗	①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への 言語について理解している。	影響,多様な
学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現して	学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題である。 の宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、資発達と食生活の変化について理解している。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。			
1	1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、 言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題であいて。 解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、 音発達と食生活の変化について理解している。	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化 について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に 追究、解決しようとしている。		宗教2	影響, 多様な
1	1	1 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に	刔		
①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現して	①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、資産と食生活の変化について理解している。	1 ②人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化	判	追究、解決しようとしている。	
追究事例 宗教2  ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。	追究事例 宗教2	1 ②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活の変化 学 7 24 3 変化するムスリムの生活 について,多面的・多角的に考察し,表現している。	耕	について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる誤	題を主体的に
追究事例 宗教2  ①南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への影響, 多言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への影響, 多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への影響, 多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み, ヒンドゥー教と人々の生活への影響, 多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究, 解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活, 巨大な人口を支える農業改革, 畜発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活, 巨大な人口を支える農業改革, 畜発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現して	追究,解決しようとしている。  追究事例 宗教2  ①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,会言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,会言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。  ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、会発達と食生活の変化について理解している。	2人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活の変化	#B	③人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらし	た生活の変化
について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体 追究、解決しようとしている。  ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多 言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多 言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を 的に追究、解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜 発達と食生活の変化について理解している。	について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体 追究、解決しようとしている。  ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会 言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、会 言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を 的に追究、解決しようとしている。  ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、電 発達と食生活の変化について理解している。		学 7	7 24 3 変化するムスリムの生活 について、多面的・多角的に考察し、表現している。	
調 ③人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらした生活のについて,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究,解決しようとしている。  ①南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,多言語について理解している。 ②南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,多言語について、多面的・多角的に考察し,表現している。 ③南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,多言語について,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③南アジアの民族と歩み,ヒンドゥー教と人々の生活への影響,多言語について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究,解決しようとしている。 ①宗教や農作物からみる食生活,巨大な人口を支える農業改革,畜発達と食生活の変化について理解している。 ②宗教や農作物からみる食生活,巨大な人口を支える農業改革,畜発達と食生活の変化について理解している。	期	について理解している。	1	②人々の生活を豊かにした石油資源,石油収入がもたらし	た生活の変化
学 7       24 3 変化するムスリムの生活       について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について理解している。         1 学 7       23 1 インドの歩みとヒンドゥー教         期 7       23 1 インドの歩みとヒンドゥー教         1 で 7       23 1 インドの歩みとヒンドゥー教         2 京教や自然環境の影響を受けるイ発達と食生活の変化について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。         ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。         ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。	学期       7       24       3       変化するムスリムの生活       について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。       追究・解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について理解している。         ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。       ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。         ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、電発達と食生活の変化について理解している。			について理解している。	
学 別	学期       7 24 3 変化するムスリムの生活       について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について理解している。         1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。       ②南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。       ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、電発達と食生活の変化について理解している。			[について埋解している。	
学期       7 24 3 変化するムスリムの生活       について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について理解している。         1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。       ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。       ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。         2 宗教や自然環境の影響を受けるイ発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。       ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。	学期       7 24 3 変化するムスリムの生活       について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について理解している。         1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。       ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。       ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、電発達と食生活の変化について理解している。			について理解している。	
学期       7 24 3 変化するムスリムの生活       について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について理解している。         1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。       ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、多言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。       ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について理解している。         2 宗教や自然環境の影響を受けるイ発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。       ②宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、畜発達と食生活の変化について、多面的・多角的に考察し、表現している。	学期       7 24 3 変化するムスリムの生活       について、多面的・多角的に考察し、表現している。         ③人々の生活を豊かにした石油資源、石油収入がもたらした生活のについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体追究、解決しようとしている。         追究事例 宗教2       ①南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について理解している。         1 学 7 23 1 インドの歩みとヒンドゥー教 言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。       ③南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、多面的・多角的に考察し、表現している。         3 南アジアの民族と歩み、ヒンドゥー教と人々の生活への影響、言語について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を的に追究、解決しようとしている。       ①宗教や農作物からみる食生活、巨大な人口を支える農業改革、電発達と食生活の変化について理解している。			について理解している。	

				①大土地所有制による農業と社会構造, 先住民の暮らしと伝統的な農業 について理解している。
0	9			
2		0.7	2 大土地所有制が生み出した社会構	②大土地所有制による農業と社会構造、先住民の暮らしと伝統的な農業
学	9	27	造	について、多面的・多角的に考察し、表現している。
期				③大土地所有制による農業と社会構造,先住民の暮らしと伝統的な農業
				について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に
				追究,解決しようとしている。
				①鉱産資源を基盤とした工業化,経済発展による生活の変化について理
				解している。
2			3 外国資本による工業化と生活の変	②鉱産資源を基盤とした工業化,経済発展による生活の変化について,
学	9	28	13	多面的・多角的に考察し,表現している。
期			16	③鉱産資源を基盤とした工業化,経済発展による生活の変化について,
				よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決
				しようとしている。
追究	事例 歴	₹史2		
				①西アフリカにみる旧宗主国の影響,植民地支配の歴史と人々の生活文
				化への影響について理解している。
2			1 生活文化に残る旧宗主国の影響	  ②西アフリカにみる旧宗主国の影響、植民地支配の歴史と人々の生活文
学	9	26		化への影響について、多面的・多角的に考察し、表現している。
期	_			③西アフリカにみる旧宗主国の影響,植民地支配の歴史と人々の生活文
,,,,				化への影響について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題
				を主体的に追究、解決しようとしている。
				①商品作物にみる植民地支配の歴史の影響、一次産品への依存が強い産
				業について理解している。
2				②商品作物にみる植民地支配の歴史の影響、一次産品への依存が強い産
学	9	27	2 植民地支配の影響が残るアフリカ	業について、多面的・多角的に考察し、表現している。
期	J	21	の産業	③商品作物にみる植民地支配の歴史の影響、一次産品への依存が強い産
201				業について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的
				に追究、解決しようとしている。
				①携帯電話の普及による生活の変化、都市への人口集中、経済成長に向
				けた取り組みについて理解している。
2				②携帯電話の普及による生活の変化、都市への人口集中、経済成長に向
学	9	28	3 人々の生活の変化と経済成長への	けた取り組みについて、多面的・多角的に考察し、表現している。
期	3	20	取り組み	③携帯電話の普及による生活の変化、都市への人口集中、経済成長に向
州」				けた取り組みについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課
				題を主体的に追究、解決しようとしている。
) 수 있는 B	<b>声/剧 压</b>	E th 2		超を工体的に迫力、
足九号	事例 歴	₌丈3 ا		①団家体制の転摘と↓ 5の件送の赤ルーロショのカルトを探も口を行っ
				①国家体制の転換と人々の生活の変化、ロシアの文化と多様な民族につ
2				いて理解している。
2	_	0.0	1 国家体制の変化が人々の生活に与	②国家体制の転換と人々の生活の変化、ロシアの文化と多様な民族につ
学	9	26	えた影響	いて、多面的・多角的に考察し、表現している。
期				③国家体制の転換と人々の生活の変化、ロシアの文化と多様な民族につ
				いて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追
				究、解決しようとしている。
				①ダーチャが支える食生活,経済成長と産業の変化・格差の拡大につい
_				て理解している。
2	_	27		②ダーチャが支える食生活、経済成長と産業の変化・格差の拡大につい
学	9		2 変化するロシアの産業	て、多面的・多角的に考察し、表現している。
期		28		③ダーチャが支える食生活,経済成長と産業の変化・格差の拡大につい
				て、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、
		L		解決しようとしている。
5節	世界の	産業	と人々の生活	

2 学期 2 学期	9		1 人々の生活を支える農業の発展 2 人々の生活を支える工業の発展	①人々の工夫と農業の発展、農業の発展と生産性、農業の近代化とその課題について理解している。 ②人々の工夫と農業の発展、農業の発展と生産性、農業の近代化とその課題について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③人々の工夫と農業の発展、農業の発展と生産性、農業の近代化とその課題について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①工業の発達と生活の変化、工業地域の地域差について理解している。 ②工業の発達と生活の変化、工業地域の地域差について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③工業の発達と生活の変化、工業地域の地域差について、よりよい社会
扒				の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
2 学期	9	31	3 グローバル化する現代の産業と 人々の生活	①企業活動のグローバル化と人々の生活への影響,脱工業化社会と人々の生活について理解している。 ②企業活動のグローバル化と人々の生活への影響,脱工業化社会と人々の生活について,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③企業活動のグローバル化と人々の生活への影響,脱工業化社会と人々の生活について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
追究事	事例 産	業1		
2 学期	10	32	1 世界に大きな影響力をもつ知識産 業と資源	①世界標準を生み出すICT産業、産業構造の変化とサンベルトの台頭、シェール革命が世界に与えた影響について理解している。 ②世界標準を生み出すICT産業、産業構造の変化とサンベルトの台頭、シェール革命が世界に与えた影響について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③世界標準を生み出すICT産業、産業構造の変化とサンベルトの台頭、シェール革命が世界に与えた影響について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
2 学期	10	33	2 世界の食卓に影響を与える農業	①世界の穀物市場を動かす穀物メジャー,適地適作の農業と大規模農業の課題について理解している。 ②世界の穀物市場を動かす穀物メジャー,適地適作の農業と大規模農業の課題について,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③世界の穀物市場を動かす穀物メジャー,適地適作の農業と大規模農業の課題について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
2 学期	10			①集まる世界の人材,移民国家としての発展,多民族国家で生まれた文化について理解している。 ②集まる世界の人材,移民国家としての発展,多民族国家で生まれた文化について,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③集まる世界の人材,移民国家としての発展,多民族国家で生まれた文化について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
追究事	事例 産	業2		

2 学期	10	32	1 東アジアの経済成長とその歩み	①東アジアの経済急成長の歩み、市場経済の導入で成長した中国、世界の工場から世界の市場への発展について理解している。 ②東アジアの経済急成長の歩み、市場経済の導入で成長した中国、世界の工場から世界の市場への発展について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③東アジアの経済急成長の歩み、市場経済の導入で成長した中国、世界の工場から世界の市場への発展について、よりよい社会の実現を視野に
2 学期	10	33	2 経済成長による中国の生活の変化	そこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ①経済成長と生活の変化、経済格差と人口の移動、深刻な環境問題について理解している。 ②経済成長と生活の変化、経済格差と人口の移動、深刻な環境問題について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③経済成長と生活の変化、経済格差と人口の移動、深刻な環境問題について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
2 学期	10	34	3 経済成長による韓国の生活の変化	①進んだネット社会と首都圏への一極集中,現代に息づく韓国の伝統文化,経済成長の背景と日韓交流の深まりについて理解している。 ②進んだネット社会と首都圏への一極集中,現代に息づく韓国の伝統文化,経済成長の背景と日韓交流の深まりについて,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③進んだネット社会と首都圏への一極集中,現代に息づく韓国の伝統文化,経済成長の背景と日韓交流の深まりについて,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
追究事	事例 産	業3		
2 学期	10	32	1 EU統合と人々の生活	①国境を自由に移動できる生活、キリスト教に根ざした文化、EU統合への歩みとその背景について理解している。 ②国境を自由に移動できる生活、キリスト教に根ざした文化、EU統合への歩みとその背景について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③国境を自由に移動できる生活、キリスト教に根ざした文化、EU統合への歩みとその背景について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
2 学期	10	33	2 EU統合による農業への影響	①地域で異なる食文化と農業, EUの共通農業政策の影響と課題について理解している。 ②地域で異なる食文化と農業, EUの共通農業政策の影響と課題について, 多面的・多角的に考察し, 表現している。 ③地域で異なる食文化と農業, EUの共通農業政策の影響と課題について, よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
2 学期	10	34	3 EU統合による工業や社会への影響	①EU統合で発展した航空機産業、移り変わる工業地域、国境を越える 労働力について理解している。 ②EU統合で発展した航空機産業、移り変わる工業地域、国境を越える 労働力について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③EU統合で発展した航空機産業、移り変わる工業地域、国境を越える 労働力について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主 体的に追究、解決しようとしている。

				第2音の評価担准
第2章	î 地球(	的課	題と国際協力	第2章の評価規準 ①世界各地でみられる地球環境問題,資源・エネルギー問題,人口・食料問題及び居住・都市問題などを基に,地球的課題の各地で共通する傾向性や課題相互の関連性などについて大観し理解している。世界各地でみられる地球環境問題,資源・エネルギー問題,人口・食料問題及び居住・都市問題などを基に,地球的課題の解決には持続可能な社会の実現を目指した各国の取り組みや国際協力が必要であることなどについて理解している。 ②世界各地でみられる地球環境問題,資源・エネルギー問題,人口・食料問題及び居住・都市問題などの地球的課題について,地域の結び付きや持続可能な社会づくりなどに着目して,主題を設定し,現状や要因,解決の方向性などを多面的・多角的に考察し,表現している。 ③地球的課題と国際協力について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
1 65	治与为任1一寸	タフ.	 合う地球的課題	かりれる 赤皮を工作的に 巨九、
2 学期	10			①地球的課題の背景にある経済格差,地球的課題の解決に向けての取り組みや私たちにできることについて理解している。 ②地球的課題の背景にある経済格差,地球的課題の解決に向けての取り組みや私たちにできることについて,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③地球的課題の背景にある経済格差,地球的課題の解決に向けての取り組みや私たちにできることについて,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
2節	地球環境	章問		TO STOCK STO
2 学 期	10	36	1 多様な地球環境問題	①地球環境問題の種類,地球環境問題の背景について理解している。 ②地球環境問題の種類,地球環境問題の背景について,多面的・多角的 に考察し,表現している。 ③地球環境問題の種類,地球環境問題の背景について,よりよい社会の 実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしてい る。
2 学期	10	37	2 熱帯林の破壊への対策	①熱帯林破壊が進行する地域とその理由、インドネシアでの取り組みについて理解している。 ②熱帯林破壊が進行する地域とその理由、インドネシアでの取り組みについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③熱帯林破壊が進行する地域とその理由、インドネシアでの取り組みについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
2 学期	10	38	3 地球温暖化への対策	①地球温暖化の原因と影響,地球温暖化の対策と課題,モルディブでの取り組みについて理解している。 ②地球温暖化の原因と影響,地球温暖化の対策と課題,モルディブでの取り組みについて,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③地球温暖化の原因と影響,地球温暖化の対策と課題,モルディブでの取り組みについて,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
3節	資源・	エネ	ルギー問題	
2 学期	10	39	1 世界のエネルギー・鉱産資源	①エネルギーの種類と資源利用の変化、国によって異なる電力構成、鉱産資源の利用について理解している。 ②エネルギーの種類と資源利用の変化、国によって異なる電力構成、鉱産資源の利用について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③エネルギーの種類と資源利用の変化、国によって異なる電力構成、鉱産資源の利用について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。

①エネルギーの生産と消費の不均衡,エネル取り組みについて理解している。 ②エネルギーの生産と消費の不均衡,エネル取り組みについて、多面的・多角的に考察し取り組みについて、多面的・多角的に考察し、③エネルギーの生産と消費の不均衡,エネル取り組みについて、よりよい社会の実現を被主体的に追究、解決しようとしている。 ①バイオエタノールに力を入れるブラジルの力を入れるデンマークの取り組みについて、関	ルギー問題の解決に向けての し,表現している。 ルギー問題の解決に向けての
2 学 11 40 2 エネルギー利用の現状と課題 取り組みについて、多面的・多角的に考察し ③エネルギーの生産と消費の不均衡、エネル 取り組みについて、よりよい社会の実現を被 主体的に追究、解決しようとしている。 ①バイオエタノールに力を入れるブラジルの	し,表現している。 ルギー問題の解決に向けての
学 11 40 2 エネルギー利用の現状と課題 取り組みについて、多面的・多角的に考察し ③エネルギーの生産と消費の不均衡、エネル取り組みについて、よりよい社会の実現を被主体的に追究、解決しようとしている。 ①バイオエタノールに力を入れるブラジルの	し,表現している。 ルギー問題の解決に向けての
期 ③エネルギーの生産と消費の不均衡,エネル取り組みについて,よりよい社会の実現を被主体的に追究,解決しようとしている。 ①バイオエタノールに力を入れるブラジルの	ルギー問題の解決に向けての
取り組みについて,よりよい社会の実現を社 主体的に追究,解決しようとしている。 ①バイオエタノールに力を入れるブラジルの	1 132 1313 1 1 1 1 1
主体的に追究,解決しようとしている。 ①バイオエタノールに力を入れるブラジルの	<b>児野にそこでみられる課題を</b>
①バイオエタノールに力を入れるブラジルの	
力を入れるデンマークの取り組みについて理	刃取り組み, 洋上風力発電に
	里解している。
②バイオエタノールに力を入れるブラジルの	, . ,
	多面的・多角的に考察し,
ガ	
③バイオエタノールに力を入れるブラジルの	の取り組み, 洋上風力発電に
力を入れるデンマークの取り組みについて、	よりよい社会の実現を視野
にそこでみられる課題を主体的に追究、解決	夬しようとしている。
4節 人口問題	
①世界の人口分布と人口増加の傾向,人口は	ピラミッドからみる国や地域
人口の特徴について理解している。	
2 ②世界の人口分布と人口増加の傾向,人口は	ピラミッドからみる国や地域
	<b>白」 土田! -・ -</b>
学 11 43 1 世界の人口 人口の特徴について、多面的・多角的に考察	祭し, 表現している。
学11431世界の人口人口の特徴について、多面的・多角的に考察期③世界の人口分布と人口増加の傾向、人口と	,
	ピラミッドからみる国や地域
期 ③世界の人口分布と人口増加の傾向,人口と	ピラミッドからみる国や地域
期 ③世界の人口分布と人口増加の傾向,人口と人口の特徴について,よりよい社会の実現を	ピラミッドからみる国や地域 を視野にそこでみられる課題
期 ③世界の人口分布と人口増加の傾向,人口と人口の特徴について,よりよい社会の実現をを主体的に追究,解決しようとしている。	ピラミッドからみる国や地域 を視野にそこでみられる課題
期 ③世界の人口分布と人口増加の傾向,人口と人口の特徴について,よりよい社会の実現をを主体的に追究,解決しようとしている。	ピラミッドからみる国や地域 を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について
期 ③世界の人口分布と人口増加の傾向,人口は 人口の特徴について,よりよい社会の実現を を主体的に追究,解決しようとしている。 ①発展途上国の人口問題,先進国の人口問題 理解している。	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について 題,人口移動と移民につい
期 ③世界の人口分布と人口増加の傾向,人口は 人口の特徴について,よりよい社会の実現を を主体的に追究,解決しようとしている。 ①発展途上国の人口問題,先進国の人口問題 理解している。 ②発展途上国の人口問題,先進国の人口問題	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について 題,人口移動と移民につい る。
期 ③世界の人口分布と人口増加の傾向,人口と人口の特徴について,よりよい社会の実現をを主体的に追究,解決しようとしている。 ①発展途上国の人口問題,先進国の人口問題理解している。 ②発展途上国の人口問題,先進国の人口問題です。 ②発展途上国の人口問題、先進国の人口問題です。多面的・多角的に考察し,表現している。	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。
期 ③世界の人口分布と人口増加の傾向,人口は人口の特徴について,よりよい社会の実現を主体的に追究,解決しようとしている。 ①発展途上国の人口問題,先進国の人口問題理解している。 ②発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③発展途上国の人口問題、先進国の人口問題である。	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。
期 ③世界の人口分布と人口増加の傾向,人口は人口の特徴について,よりよい社会の実現を主体的に追究,解決しようとしている。 ①発展途上国の人口問題,先進国の人口問題理解している。 ②発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③発展途上国の人口問題、先進国の人口問題で,よりよい社会の実現を視野にそこでみた。	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民につい られる課題を主体的に追究,
期 ③世界の人口分布と人口増加の傾向,人口は人口の特徴について,よりよい社会の実現を主体的に追究,解決しようとしている。 ①発展途上国の人口問題,先進国の人口問題理解している。 ②発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,よりよい社会の実現を視野にそこでみら解決しようとしている。	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民につい られる課題を主体的に追究,
期 ③世界の人口分布と人口増加の傾向,人口は人口の特徴について,よりよい社会の実現を主体的に追究,解決しようとしている。 ①発展途上国の人口問題,先進国の人口問題理解している。 ②発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,よりよい社会の実現を視野にそこでみら解決しようとしている。 ①インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて理解している。	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。 恵,人口移動と移民についられる課題を主体的に追究,
期 ③世界の人口分布と人口増加の傾向,人口と人口の特徴について,よりよい社会の実現を主体的に追究,解決しようとしている。 ①発展途上国の人口問題,先進国の人口問題理解している。 ②発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,よりよい社会の実現を視野にそこでみら解決しようとしている。 ②インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて理解している。 ②インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて理解している。 ②インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて理解している。	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についられる課題を主体的に追究, ランスでの人口増加維持の取
3世界の人口分布と人口増加の傾向,人口を人口の特徴について,よりよい社会の実現を主体的に追究,解決しようとしている。   ①発展途上国の人口問題,先進国の人口問題理解している。  ②発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,多面的・多角的に考察し,表現している。  ③発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,よりよい社会の実現を視野にそこでみら解決しようとしている。  ②インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて理解している。  ②インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて理解している。  ②インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて、多面的・多角的に考察し,3インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて,多面的・多角的に考察し,	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題で、人口移動と移民についてで、人口移動と移民についる。で、人口移動と移民についる。で、人口移動と移民についる。で、人口移動と移民についる。で、人口増加維持の取られる課題を主体的に追究、ランスでの人口増加維持の取る。ランスでの人口増加維持の取表現している。ランスでの人口増加維持の取るでの人口増加維持の取るでの人口増加維持の取るの人口増加維持の取るの人口増加維持の取るの人口増加維持の取る方とでの人口増加維持の取る方とでは、
期 3世界の人口分布と人口増加の傾向,人口に人口の特徴について,よりよい社会の実現でを主体的に追究,解決しようとしている。 ①発展途上国の人口問題,先進国の人口問題理解している。 ②発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,よりよい社会の実現を視野にそこでみら解決しようとしている。 ①インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて理解している。 ②インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて、多面的・多角的に考察し,3 みり組みについて、多面的・多角的に考察し,③インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて,多面的・多角的に考察し,③インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて,多面的・多角的に考察し,	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題で、人口移動と移民についてで、人口移動と移民についる。で、人口移動と移民についる。で、人口移動と移民についる。で、人口移動と移民についる。で、人口増加維持の取られる課題を主体的に追究、ランスでの人口増加維持の取る。ランスでの人口増加維持の取表現している。ランスでの人口増加維持の取るでの人口増加維持の取るでの人口増加維持の取るの人口増加維持の取るの人口増加維持の取るの人口増加維持の取る方とでの人口増加維持の取る方とでは、
期 3世界の人口分布と人口増加の傾向,人口に人口の特徴について,よりよい社会の実現でを主体的に追究,解決しようとしている。 ①発展途上国の人口問題,先進国の人口問題理解している。 ②発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,よりよい社会の実現を視野にそこでみら解決しようとしている。 ①インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて理解している。 ②インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて、多面的・多角的に考察し,多別をいて、多面の・多角的に考察し,③インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて,多面的・多角的に考察し,③インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて,多面的・多角的に考察し, ③インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて,よりよい社会の実現を視野体的に追究,解決しようとしている。	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題で、人口移動と移民についてで、人口移動と移民についる。で、人口移動と移民についる。で、人口移動と移民についる。で、人口移動と移民についる。で、人口増加維持の取られる課題を主体的に追究、ランスでの人口増加維持の取る。ランスでの人口増加維持の取表現している。ランスでの人口増加維持の取るでの人口増加維持の取るでの人口増加維持の取るの人口増加維持の取るの人口増加維持の取るの人口増加維持の取る方とでの人口増加維持の取る方とでは、
期	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題題,人口移動と移民について題,人口移動と移民についる。題,人口移動と移民についる。題,人口移動と移民についられる課題を主体的に追究,ランスでの人口増加維持の取ランスでの人口増加維持の取表現している。ランスでの人口増加維持の取野にそこでみられる課題を主
期 3世界の人口分布と人口増加の傾向,人口に人口の特徴について,よりよい社会の実現でを主体的に追究,解決しようとしている。 ①発展途上国の人口問題,先進国の人口問題理解している。 ②発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③発展途上国の人口問題,先進国の人口問題で,よりよい社会の実現を視野にそこでみら解決しようとしている。 ①インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて理解している。 ②インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて、多面的・多角的に考察し,多別をいて、多面の・多角的に考察し,③インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて,多面的・多角的に考察し,③インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて,多面的・多角的に考察し, ③インドでの人口増加抑制の取り組み,フラリ組みについて,よりよい社会の実現を視野体的に追究,解決しようとしている。	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題題,人口移動と移民について題,人口移動と移民についる。題,人口移動と移民についる。題,人口移動と移民についられる課題を主体的に追究,ランスでの人口増加維持の取ランスでの人口増加維持の取表現している。ランスでの人口増加維持の取野にそこでみられる課題を主
3世界の人口分布と人口増加の傾向,人口を 人口の特徴について,よりよい社会の実現を を主体的に追究,解決しようとしている。	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。 更、人口移動と移民についられる課題を主体的に追究, ランスでの人口増加維持の取 ランスでの人口増加維持の取 表現している。 ランスでの人口増加維持の取 野にそこでみられる課題を主
期	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。 更、人口移動と移民についられる課題を主体的に追究, ランスでの人口増加維持の取 ランスでの人口増加維持の取 表現している。 ランスでの人口増加維持の取 野にそこでみられる課題を主
期	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。 更、人口移動と移民についられる課題を主体的に追究, ランスでの人口増加維持の取 ランスでの人口増加維持の取 表現している。 ランスでの人口増加維持の取 野にそこでみられる課題を主
期	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。 更、人口移動と移民についる。 ランスでの人口増加維持の取 ランスでの人口増加維持の取 表現している。 ランスでの人口増加維持の取 表現している。 ランスでの人口増加維持の取 表現している。 ランスでの人口増加維持の取 を関している。 ランスでの人口増加維持の取 を関している。 ランスでの人口増加維持の取 表現している。 ランスでの人口増加維持の取 を関いて、よりよ
3世界の人口分布と人口増加の傾向,人口を 人口の特徴について,よりよい社会の実現でを主体的に追究,解決しようとしている。	ピラミッドからみる国や地域を視野にそこでみられる課題 題,人口移動と移民について 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。 題,人口移動と移民についる。 更、人口移動と移民についる。 ランスでの人口増加維持の取 ランスでの人口増加維持の取 表現している。 ランスでの人口増加維持の取 表現している。 ランスでの人口増加維持の取 表現している。 ランスでの人口増加維持の取 を関している。 ランスでの人口増加維持の取 を関している。 ランスでの人口増加維持の取 表現している。 ランスでの人口増加維持の取 を関いて、よりよ

6節	都市・	屋住	問題	メリカ合衆国の取り組みについて,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
ОДП	HP113		I PORCE	 ①都市の発達,大都市の形成と分布.都市内部の機能と構造について理
				解している。
2				②都市の発達,大都市の形成と分布,都市内部の機能と構造について,
学	12	50	1 世界の都市の発展	多面的・多角的に考察し,表現している。
期				③都市の発達,大都市の形成と分布,都市内部の機能と構造について,
				よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決
				しようとしている。
				①発展途上国の都市・居住問題,先進国の都市・居住問題について理解
				している。
2			2 発展途上国と先進国の都市・居住	②発展途上国の都市・居住問題、先進国の都市・居住問題について、多
学	12	51	問題	面的・多角的に考察し、表現している。
期				③発展途上国の都市・居住問題,先進国の都市・居住問題について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決し
				りよい任立の天祝を悦野にそこでみられる味趣を主体的に追先、解決しようとしている。
				①メキシコシティの都市・居住問題への取り組み、ポートランドの都
				市・居住問題への取り組みについて理解している。
				②メキシコシティの都市・居住問題への取り組み,ポートランドの都
2	10	52	3 地域で異なる都市・居住問題への	市・居住問題への取り組みについて,多面的・多角的に考察し,表現し
学期	12	53	取り組み	ている。
州」		33		③メキシコシティの都市・居住問題への取り組み,ポートランドの都
				市・居住問題への取り組みについて、よりよい社会の実現を視野にそこ
****				でみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
第3部	5 持続	미能	な地域づくりと私たち 	
				第1章の評価規準
				①我が国をはじめ世界でみられる自然災害や生徒の生活圏でみられる自然災害を基に、地域の自然環境の特色と自然災害への備えや対応との関
				が次音を基に、 地域の自然環境の符色と自然炎音への備えや対応との関わりとともに、 自然災害の規模や頻度、 地域性を踏まえた備えや対応の
				重要性などについて理解している。
				さまざまな自然災害に対応したハザードマップや新旧地形図をはじめと
	- <del>-</del> - 412	T	1. m± ccc	する各種の地理情報について,その情報を収集し,読み取り,まとめる
44 4 4	第1章 自然環境と防災			地理的技能を身に付けている。
第1章	- 1			
第1章	- 11/1111			②地域性を踏まえた防災について,自然及び社会的条件との関わり,地
第1章	- H.W.			②地域性を踏まえた防災について,自然及び社会的条件との関わり,地域の共通点や差異,持続可能な地域づくりなどに着目して,主題を設定
第1章	- H <i>M</i>			
第1章	- 11.00			域の共通点や差異,持続可能な地域づくりなどに着目して,主題を設定し,自然災害への備えや対応などを多面的・多角的に考察し,表現している。
第1章	- 11.00			域の共通点や差異、持続可能な地域づくりなどに着目して、主題を設定し、自然災害への備えや対応などを多面的・多角的に考察し、表現している。 ③自然環境と防災について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられ
	日本の			域の共通点や差異,持続可能な地域づくりなどに着目して,主題を設定し,自然災害への備えや対応などを多面的・多角的に考察し,表現している。

3 学期	1	54	1 日本の地形	①プレートが重なり合う日本列島、日本列島の背骨をなす山地、日本の河川と沖積平野について理解している。 ②プレートが重なり合う日本列島、日本列島の背骨をなす山地、日本の河川と沖積平野について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③プレートが重なり合う日本列島、日本列島の背骨をなす山地、日本の河川と沖積平野について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
3 学期	1	54	2 日本の気候	①明瞭な季節変化、降水量の季節変化と地域差、日本の都市気候について理解している。 ②明瞭な季節変化、降水量の季節変化と地域差、日本の都市気候について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③明瞭な季節変化、降水量の季節変化と地域差、日本の都市気候について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
2節	地震・	聿波	と防災	
3 学期	1	55	1 地震・津波による災害	①地震の種類と特徴、地域で異なる震災の被害について理解しており、地理的技能を身に付けている。 ②地震の種類と特徴、地域で異なる震災の被害について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③地震の種類と特徴、地域で異なる震災の被害について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
3 学期	1	57	2 地震・津波の被災地の取り組み	①東日本大震災と防災の取り組み、阪神・淡路大震災と防災の取り組みについて理解しており、地理的技能を身に付けている。 ②東日本大震災と防災の取り組み、阪神・淡路大震災と防災の取り組みについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③東日本大震災と防災の取り組み、阪神・淡路大震災と防災の取り組みについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
3節	火山災	害と	防災	
3 学 期	1	58	1 火山の恵みと災害	①火山の分布、火山の恵み、火山災害の特徴について理解しており、地理的技能を身に付けている。 ②火山の分布、火山の恵み、火山災害の特徴について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③火山の分布、火山の恵み、火山災害の特徴について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
3 学期	1	59 - 60	2 火山と共生する地域の取り組み	①火山の恵み・災害と共生する島原市の取り組み、火山灰と共存する鹿児島市の取り組みについて理解しており、地理的技能を身に付けている。 ②火山の恵み・災害と共生する島原市の取り組み、火山灰と共存する鹿児島市の取り組みについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ③火山の恵み・災害と共生する島原市の取り組み、火山灰と共存する鹿児島市の取り組みについて、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
4節	気象災	害と	防災	

				①地域で異なる気象災害,都市化による水害の変化について理解してお
			. 1 さまざまな気象災害	り、地理的技能を身に付けている。
3				②地域で異なる気象災害,都市化による水害の変化について,多面的・
学	2	61		多角的に考察し,表現している。
期				③地域で異なる気象災害,都市化による水害の変化について,よりよい
				社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようと
				している。
				①台風による水害の課題と取り組み、大雪による積雪の影響と取り組み
				について理解しており、地理的技能を身に付けている。
3		62		②台風による水害の課題と取り組み、大雪による積雪の影響と取り組み
学	2	1	2 気象災害への取り組み	について,多面的・多角的に考察し,表現している。
期		63		③台風による水害の課題と取り組み,大雪による積雪の影響と取り組み
				について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に
				追究,解決しようとしている。
5節	自然災	害へ	の備え	
				①災害の被害を軽減するための取り組み,防災情報の活用,巨大地震へ
				の備えについて理解しており、地理的技能を身に付けている。
3				②災害の被害を軽減するための取り組み,防災情報の活用,巨大地震へ
学	2	64	1 減災の取り組み	の備えについて,多面的・多角的に考察し,表現している。
期				③災害の被害を軽減するための取り組み,防災情報の活用,巨大地震へ
				の備えについて,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主
				体的に追究,解決しようとしている。
				①被災地の自助・共助・公助,復旧・復興の取り組みについて理解して
				おり、地理的技能を身に付けている。
3		65		②被災地の自助・共助・公助,復旧・復興の取り組みについて,多面
学	2		2 被災地への支援	的・多角的に考察し,表現している。
期		66		③被災地の自助・共助・公助,復旧・復興の取り組みについて, よりよ
				い社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しよう
				としている。
				第2章の評価規準
				①生活圏の調査を基に、地理的な課題の解決に向けた取り組みや探究す
				る手法などについて理解している。
	章 生活圏の調査と地域の展望			②生活圏の地理的な課題について,生活圏内や生活圏外との結び付き,
第2章				地域の成り立ちや変容,持続可能な地域づくりなどに着目して,主題を
				設定し,課題解決に求められる取り組みなどを多面的・多角的に考察,
				構想し,表現している。
				③生活圏の調査と地域の展望について,よりよい社会の実現を視野にそ
				こでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。
1節	生活圏	の調	査と地域の展望	
	3			①地理的な課題の解決に向けての探究,地域調査の「問い」の設定につ
				いて理解している。
		67	1 地理的な課題と地域調査	②地理的な課題の解決に向けての探究,地域調査の「問い」の設定につ
3				いて、多面的・多角的に考察し、表現している。
3 学	3			
	3			③地理的な課題の解決に向けての探究,地域調査の「問い」の設定につ
学	3			
	3	67	1 地理的な課題と地域調査	
学	3			
学	3			③地理的な課題の解決に向けての探究,地域調査の「問い」の設定につ

3 学期	3	68	2 現地調査の準備	①事前調査の方法,仮説の設定と調査計画の作成について理解している。 ②事前調査の方法,仮説の設定と調査計画の作成について,多面的・多 角的に考察し,表現している。 ③事前調査の方法,仮説の設定と調査計画の作成について,よりよい社 会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとし ている。
3 学 期	3	69	3 現地調査の実施	①現地調査の方法について理解している。 ②現地調査の方法について,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③現地調査の方法について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられ る課題を主体的に追究,解決しようとしている。
3 学期	3	70	4 調査の分析と発表	①調査結果の分析と仮説の検証,調査結果のまとめ・発表の方法について理解している。 ②調査結果の分析と仮説の検証,調査結果のまとめ・発表の方法について,多面的・多角的に考察し,表現している。 ③調査結果の分析と仮説の検証,調査結果のまとめ・発表の方法について,よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究,解決しようとしている。